

2年経験者研修

1 平成31年度柏市小中学校2年経験者研修実施要項

(1) 目的

柏市の経験者研修の一環として、教職2年経験者を対象に、実践的指導力の向上及び個々が持つ課題の解決を図る。

(2) 対象

柏市立小中学校に勤務する教諭のうち、原則として教職経験2年を経過した者とする。(養護教諭、養護助教諭及び栄養教諭は含まない。)

(3) 研修方法及び内容

【校外研修 4回】

ア 全体研修 (2回)

① 5月22日(水)

講義・演習「教科横断等による単元計画」「教育実践研究の進め方と課題の設定」

② 2月4日(火)もしくは6日(木)

協議「教育実践記録発表会」

イ 授業実践研修 (2回)

① 「道徳以外の授業の展開(校内)」

② 「道徳授業の展開(校内)」

自校において他の教員の参加による研究授業(教科・道徳)を実施し、管理職または校内の他の教員あるいは校外講師を助言者として協議会を行う。

【校外講師の申請時の指導案提出について】

授業実践研修において、校外講師を要請する場合は、指導案作成後、管理職の指導を受け、授業日の7日前(柏市教育委員会は3日前)までに校外講師へ提出する。

【校外講師派遣を教育研究所に依頼する場合について】

共通様式2により第4希望日(必須)まで記入し、学期毎に指定された期日までに報告する。(派遣調整を希望しない場合は提出不要)
派遣する指導主事は、指導課所管の指導主事派遣計画(要請訪問)確定後に柏市教育委員会で割り当てる。

【校内授業研究会 授業者の場合について】

校内授業研究会において授業者の場合、授業実践研修と兼ねて構わない。
その場合は、校内研修には位置付けないこと。

【 校内研修 30時間 】 (旧初任者研修・C研修(60時間)の1/2に相当)

【1】研修内容

自己の課題意識に基づいた自主的・自発的な研修(30時間以上)

【2】研修方法

ア 校内授業研究会等における授業実践

校内で研究授業を行う。(校外研修として報告書を作成する授業展開・協議会は含めない。指導案検討や作成は含めてよい。)

イ 自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等)

- ・先輩教員から指導を受けたり、自分で図書資料を調べてまとめたりする。
- ・教育実践記録の作成

ウ 校内、近隣校の授業参観・授業練磨の公開授業参観・授業名人等の授業参観・若手教員育成研修参加等

エ 県や市実施の希望研修等の参加

オ その他

【3】校内研修計画書及び報告書等の作成・提出

① 研修対象者は「2年経験者研修 校内研修計画書」記入例を参照し、2年研様式1で計画書を作成する。

② 研修時間は、以下の内容から、学校の実情に応じて設定する。

ア 週時程に位置づける イ 適時実施する ウ 両方を併用する

③ 計画書を作成後、校長の指導・承認を受け、5月24日(金)までに柏市立教育研究所長へ提出する。

(4) 計画書及び報告書の作成

【計画書】・2年経験者研修 校内研修計画書(2年研様式1)
・2年経験者研修 教育実践記録計画書(2年研様式2)

【報告書】・2年経験者研修 授業実践研修<道徳以外>報告書(2年研様式3)
・2年経験者研修 授業実践研修<道徳>報告書(2年研様式4)
・2年経験者研修 報告書(2年研様式6)

(5) その他

・教育実践記録発表会の資料を作成する際は、管理職や校内の他の教員の指導を受ける。

・研修予定者が各種休暇等により当該年度の校内・校外研修を実施・受講できない場合は、原則次年度に実施・受講するものとする。

2 講座番号102 2年経験者研修 校外研修関連一覧

回	月	日	曜	4つの力	主題・内容	講師・助言者	会場	
1	5月～1月			授業力	授業実践研修①「道徳以外の授業の展開(校内)」 ※自校において他の教員の参加による道徳以外の研究授業を実施し、管理職または校内の他の教員、あるいは校外講師を助言者として協議会を行う。	管理職 または 校内の教諭 または 校外講師	自校	
2	5月～1月			授業力	授業実践研修②「道徳授業の展開(校内)」 ※自校において他の教員の参加による道徳の研究授業を実施し、管理職または校内の他の教員、あるいは校外講師を助言者として協議会を行う。	管理職 または 校内の教諭 または 校外講師	自校	
3	5	22	水	13:30～ 13:50		開講式講話 「教員としての基礎を確実なものとするために」	教育研究所長	沼南庁舎 (各校一台)
				13:50～ 14:50	組織経営力	講義・演習 「教科等横断による単元計画」	教育研究所	
				15:00～ 16:10	授業力	講義・演習 「教育実践研究の進め方と課題の設定」	教育研究所 研修担当	
				16:10～ 16:30		研修の振り返り・諸連絡	教育研究所 研修担当	
4	2	4	火	9:30～ 12:30	生徒指導力 授業力 組織経営力 連携協働力	教育実践記録発表会 閉講式	柏市教育委員会	沼南近隣 センター
		もしくは 6	もしくは 木	13:30～ 16:30				

講師や講師の所属等は変更の可能性があります。

3 教育実践記録発表会について

(1) 目的

日常の教育活動において、自己の教育課題を設定し、解決に向けて主体的に取り組むことを通して、実践的指導力の向上を図る。

(2) 実践内容

生徒指導力、授業力、組織経営力、連携・協働力の向上に関することを実践テーマとして設定して取り組む。

(3) 「教育実践記録計画書」の作成・提出

2年研様式2により、設定したテーマについての取組計画を作成し、6月7日（金）までに柏市立教育研究所長に提出する。

(4) 「教育実践記録」の作成・提出

・1年間を通した実践の積み重ねを図り、教育実践記録を2年研様式5により作成する。**（A4判縦 2ページで作成）**

・作成に当たっては管理職や校内の他の教員の指導を受ける。

・教育実践記録は1月17日（金）までにTe-Comp@ssのファイル管理に登録する。

(5) 教育実践発表会（第4回校外研修 2月4日（火）もしくは6日（木））

① 自己の取り組んだ教育実践についての概要、成果、課題等について発表する。

② 発表に関連した補助資料や教材・教具、作品等を持参してもよい。

③ 発表は2月4日（火）午前もしくは午後、2月6日（木）午前もしくは午後の4回のうち1回に参加する。グループ編成は後日連絡。

④ 発表時間は1人10分を予定している。

午前
グループ

柏市小中2年経験者研修 教育実践記録発表会の流れ

当日は、直接自分の発表場所に集合

《持ち物》

- ◎名札
- ◎教育実践記録（自分のグループの人数分印刷して持参）
- ◎発表に必要なもの（教具や資料などを使いたい人のみ）

《2年研受講者 当日の流れ》

受付 9:20～9:30

準備 9:30～9:40

- ① 発表場所の確認
- ② 入り口で名簿にチェック
- ③ 分担、発表順等を各グループで決める。（司会・謝辞）

発表 9:40～11:50

- 1 始めの言葉
- 2 講師紹介及び自己紹介（簡単に）
- 3 ①発表（10分）
②協議（10分）
③指導助言（2分）
以下①～③を繰り返す。
- 4 講師へ謝辞
- 5 終わりの言葉

（司会の先生へ）

- ・協議会が時間内に終了するよう、時間配分を行う

時程

- 【発表者1】 9:45～10:07
- 【発表者2】 10:08～10:30
～ 休憩 ～ （10:30～10:40）
- 【発表者3】 10:40～11:02
- 【発表者4】 11:03～11:25
- 【発表者5】 11:26～11:48

移動 11:50～11:55

閉講式 11:55～12:10

午後
グループ

柏市小中2年経験者研修
教育実践記録発表会の流れ

当日は、直接自分の発表場所に集合

《持ち物》

◎名札

◎教育実践記録（自分のグループの人数分印刷して持参）

◎発表に必要なもの（教具や資料などを使いたい人のみ）

《2年研受講者 当日の流れ》

受付 13:20～13:30

準備 13:30～13:40

① 発表場所の確認

② 入り口で名簿にチェック

③ 分担、発表順等を各グループで決める。（司会・謝辞）

発表 13:40～15:50

- 1 始めの言葉
- 2 講師紹介及び自己紹介（簡単に）
- 3 ①発表（10分）
②協議（10分）
③指導助言（2分）
以下①～③を繰り返す。
- 4 講師へ謝辞
- 5 終わりの言葉

（司会の先生へ）

・協議会が時間内に終了するよう、時間配分を行う

時程

【発表者1】 13:45～14:07

【発表者2】 14:08～14:30

～ 休憩 ～ （14:30～14:40）

【発表者3】 14:40～15:02

【発表者4】 15:03～15:25

【発表者5】 15:26～15:48

移動 15:50～15:55

閉講式 15:55～16:10

4 2年経験者研修 様式一覧

名称	提出期限	様式No.	提出先
2年経験者研修 校内研修計画書	5月24日(金)	2年研様式1	教育研究所長あて メール便
2年経験者研修 教育実践記録計画書	6月7日(金)	2年研様式2	教育研究所長あて メール便
2年経験者研修 「授業実践研修(道徳以外)報告書」	実施後2週間以内 (最終締切2月28日(金))	2年研様式3	教育研究所長あて メール便
2年経験者研修 「授業実践研修(道徳)報告書」	実施後2週間以内 (最終締切2月28日(金))	2年研様式4	教育研究所長あて メール便
教育実践記録	1月17日(金)	2年研様式5	Te-Comp@ss ファイル管理に登録
2年経験者研修 報告書	2月28日(金)	2年研様式6	教育研究所長あて メール便

※ 各種様式は、柏市立教育研究所ホームページに掲載してある。

※ 各種様式は、管理職の指導を受けた後、提出する。

※ 教育実践記録は、管理職の指導を受けた後、Te-Comp@ssのファイル管理へ登録する。

平成31年度 2年経験者研修 校内研修計画書

学校番号

学校名

校長名

職印

研修者氏名

今年度の課題解決の方向性(柏市教職員人材育成指標のチェックより)

--

回	月日(曜)	4つの力	ア	イ	ウ	エ	オ	研修内容	時数
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
計									0

ア.校内授業研究会等における授業実践 イ.自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等)・教育実践記録作成 ウ.校内、近隣校の授業参観・授業練磨の公開授業参観・授業名人等の授業参観・若手教員育成研修参加等 エ.県や市実施の希望研修等 オ.その他

5月24日(金)までにメール便で提出する

記入例

平成31年度 2年経験者研修 校内研修計画書

学校番号

学校名

校長名

職印

研修者氏名

今年度の課題解決の方向性(柏市教職員人材育成指標のチェックより)

(例)「授業力」の向上を目指し、「指導と評価の一体化」について重点的に授業改善を行う。

柏市教職員人材育成指標

回	月日(曜)	4つの力	ア	イ	ウ	エ	オ	研修内容	時数
1	5. 17(金)	授業力	○					校内授業研究会 指導案作成	2
2	5. 21(火)	授業力		○				研究主任より指導 「主体的・対話的で深い学び」の授業改善	1
3	6月	授業力			○			校内授業研究会 参観・協議会 ○年 算数	3
4	6. 19(水)	生徒指導力		○				「集団の中における個別支援の在り方について」 文献にて研修	1
5	7月	組織経営力		○				校内若手研修 「学校図書館活用についての情報共有」	2
6	8月	連携協働力					○	○○大学公開講座 「地域との連携の在り方」	2
7	10月	授業力	○					校内授業研究会 授業展開・協議会 ○年○組 国語「 」	3
8									
9									
10									
11	1. 8(水)	授業力		○				教育実践記録 修正	2
12									
13									
14									
15									
計								年間30時間以上	30

ここに入れた授業展開は、校外研修の「授業実践研修」(報告書を作成)以外のものとする。

ア.校内授業研究会等における授業実践
 イ.自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等)・教育実践記録作成
 ウ.校内、近隣校の授業参観・授業練磨の公開授業参観・授業名人等の授業参観・若手教員育成研修参加等
 エ.県や市実施の希望研修等
 オ.その他

5月24日(金)までにメール便で提出する

平成31年度 2年経験者研修 「教育実践記録」計画書

学校番号 _____

学校名 _____ 学校 _____

校長氏名 _____ 職印 _____

研修者氏名 _____

(1)実践テーマ

(2)設定理由

(3)つけたい力・目指す児童生徒像

(5)手立て・実践方法

(6)評価方法・評価規準

提出期限：6月 7日 (金)

2年経験者研修 「授業実践研修 (道徳以外) 報告書」

学校番号

学校名

校長氏名

職印

研修者氏名

授業展開日時		主 な 内 容	
月 日 ()		教科 学年	
【授業展開】 : ~ :		単元(題材)名	
【協議】 : ~ :			
授 業 反 省			
			<p>※自己評価は、「柏市教職員人材育成指標」の授業力第1ステージを4段階で評価する。</p>
講 師 指 導			
講 師 名 等	所 属		
	職・氏名		

* 授業終了後、2週間以内に提出する。(最終報告日: 2月28日(金))

2年経験者研修 「授業実践研修 (道徳) 報告書」

学校番号

学校名

校長氏名

職印

研修者氏名

授業展開日時		主 な 内 容	
月 日 ()		道徳 学年	
【授業展開】		主題名	
: ~ :		(内容項目)	
【協議】			
: ~ :			
授 業 反 省			
講 師 指 導			
講 師 名 等	所属		
	職・氏名		

* 授業終了後，2週間以内に提出する。(最終報告日：2月28日(金))

【 平成31年度 2年経験者研修 教育実践記録 】

学校番号

～副題をつける場合は～で閉じること～

柏 太郎 (柏市立〇〇小学校 〇年 教科)

1. 課題研究テーマ
2. はじめに
 - (1) 課題設定の理由
 - (2) つけたい力・目指す児童像
3. 手立て・実践方法
4. 評価方法・評価規準
5. 授業実践
6. 成果と課題
7. おわりに

- A4 判縦 2ページ
- ポイントやフォントは自由
- 項目や見出しは各自工夫してよい
- 年間を通じた自己の実践をまとめる
- 参考文献がある場合は明示する
- 写真や表を入れる場合は、「6年研様式3」を参考にするとよい

参考文献・引用文献

- 1) 著者名「 書名 」発行年 出版社
- 2) 柏花子「授業実践事例集」2009年 柏出版
- 3) 「教育コンテンツDB」 (http://db.ice.or.jp/wakaba_html/ 2010.3.3)
引用を行う場合は、「」『』で引用部分を示すこと。
インターネットの場合は、完全なURLとアクセス日

平成31年度 2年経験者研修 報告書

学校番号

学校名

校長名

職印

研修者氏名

【校外研修】

回	月日(曜)	主な内容
1		
2		
3		
4		

【校内研修】

回	月日(曜)	4つの力	ア	イ	ウ	エ	オ	研修内容	時数
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
計									0

ア.校内授業研究会等における授業実践
 イ.自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等)・教育実践記録作成
 ウ.校内, 近隣校の授業参観・授業練磨の公開授業参観・授業名人等の授業参観・若手教員育成研修参加等
 エ.県や市実施の希望研修等
 オ.その他

2月28日(金)までにメール便で提出する

記入例

平成31年度 2年経験者研修 報告書

学校番号

学校名

校長名

職印

【校外研修】

研修者氏名

回	月日(曜)	主な内容
1	5. 22(水)	全体研修
2	6. 5(水)	授業実践研修① ○年○組 理科「(単元名)」
3	10. 23(水)	授業実践研修② ○年○組 道徳「」
4	2. 4(火)	教育実践記録発表会

ここに入れた授業展開は
報告書を作成する

【校内研修】

柏市教職員人材育成指標

回	月日(曜)	4つの力	ア	イ	ウ	エ	オ	研修内容	時数
1	5. 17(金)	授業力	○					校内授業研究会 指導案作成	2
2	5. 21(火)	授業力		○				研究主任より指導 「主体的・対話的で深い学び」の授業改善	1
3	6. 11(火)	授業力			○			校内授業研究会 参観・協議会 ○年○組 算数「(単元名)」	3
4	6. 19(水)	生徒指導力		○				「集団の中における個別支援の在り方について」 文献にて研修	1
5	7. 29(月)	組織経営力		○				校内若手研修 「学校図書館活用についての情報共有」	2
6	8. 6(火)	連携協働力					○	○○大学公開講座 「地域との連携の在り方」	2
7	10. 24(木)	授業力	○					校内授業研究会 授業展開・協議会 ○年○組 国語「(単元名)」	3
8								ここに入れた授業展開は、校外研修 の「授業実践研修」(報告書を作成) 以外のものとする。	
9									
10									
11	1. 8(水)	授業力		○				教育実践記録 修正	2
14									
15									
計									30

年間30時間以上

ア 校内授業研究会等における授業実践
 イ 自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等)・教育実践記録作成
 ウ 校内、近隣校の授業参観・授業練磨の公開授業参観・授業名人等の授業参観・若手教員育成研修参加等
 エ 工県や市実施の希望研修等
 オ その他

2月28日(金)までにメール便で提出する