

1 年経験者研修

1 平成31年度柏市小中学校1年経験者研修実施要項

(1) 目的

柏市の経験者研修の一環として、教職1年経験者を対象に、実践的指導力の向上を図る。

(2) 対象

柏市立小中学校に勤務する教諭のうち、原則として教職経験1年を経過した者とする。(養護教諭、養護助教諭及び栄養教諭は含まない。)

(3) 研修方法及び内容

【校外研修 3回】

ア 全体研修 (1回)

8月6日(火) 講義・演習「単元でとらえる『学習評価』」
協議「一学期の成果と課題」

イ 授業実践研修 (2回)

①「教科授業の展開(校内)」

自校において他の教員の参加による教科の研究授業を実施し、管理職または校内の他の教員あるいは校外講師を助言者として協議会を行う。

【校外講師の申請時の指導案提出について】

授業実践研修において、校外講師を要請する場合は、指導案作成後、管理職の指導を受け、授業日の7日前(柏市教育委員会は3日前)までに校外講師へ提出する。

【校外講師派遣を教育研究所に依頼する場合について】

共通様式2により第4希望日(必須)まで記入し、学期毎に指定された期日までに報告する。(派遣調整を希望しない場合は提出不要)
派遣する指導主事は、指導課所管の指導主事派遣計画(要請訪問)確定後に柏市教育委員会で割り当てる。

【校内授業研究会 授業者の場合について】

校内授業研究会において授業者の場合、授業実践研修と兼ねて構わない。
その場合は、校内研修には位置付けないこと。

②「他校種交流」

発達段階に応じた指導について学び、小中連携や幼保こ小連携、中高接続について理解を深める。

小学校⇒近隣の幼稚園・保育園・こども園での参観・体験 もしくは
近隣の中学校での授業参観・体験

中学校⇒近隣の小学校での授業参観・体験 もしくは
近隣の高等学校での授業参観・体験

【 校内研修 30時間 】 (旧初任者研修・C研修(60時間)の1/2に相当)

【1】研修内容

自己の課題意識に基づいた自主的・自発的な研修(30時間以上)

【2】研修方法

ア 校内授業研究会等における授業実践

校内で研究授業を行う。(校外研修として報告書を作成する授業展開・協議会は含めない。指導案検討や作成は含めてよい。)

イ 自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等)

先輩教員から指導を受けたり、自分で図書資料を調べてまとめたりする。

ウ 校内、近隣校の授業参観

授業練磨の公開授業参観、授業名人等の授業参観、若手教員育成研修参加等

エ 県や市実施の希望研修等の参加

オ その他

【3】校内研修計画書及び報告書等の作成・提出

① 研修対象者は「1年経験者研修 校内研修計画書」記入例を参照し、1年研様式1で計画書を作成する。

② 研修時間は、以下の内容から、学校の実情に応じて設定する。

ア 週時程に位置づける イ 適時実施する ウ 両方を併用する

③ 計画書を作成後、校長の指導・承認を受け、5月24日(金)までに柏市立教育研究所長へ提出する。

(4) 計画書及び報告書の作成

【計画書】・1年経験者研修 校内研修計画書(1年研様式1)

・他校種交流 依頼書(1年研様式2) → 他校種交流研修先へ提出

【報告書】・他校種交流 研修報告書(1年研様式3)

・1年経験者研修 報告書(1年研様式4)

・1年経験者研修 授業実践研修報告書(1年研様式5)

(5) その他

研修予定者が各種休暇等により当該年度の校内・校外研修を実施・受講できない場合は、原則次年度に実施・受講するものとする。

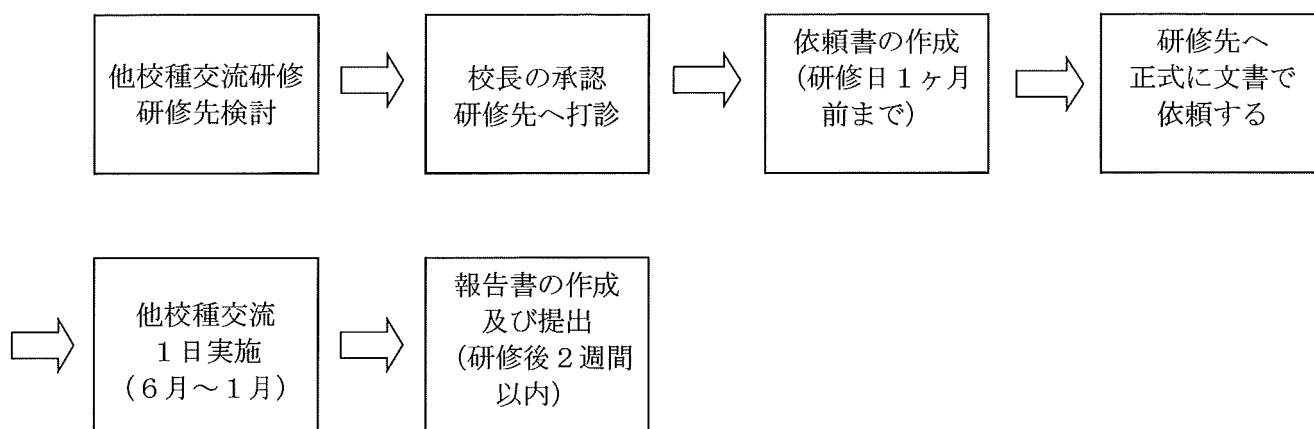
2 講座番号101 1年経験者研修 校外研修関連一覧

回	月	日	曜	4つの力	主題・内容	講師・助言者	会場	
1	5月～1月			授業力	授業実践研修① 「授業の展開（校内）」 ※自校において他の教員の参加による研究授業を実施し、管理職または校内の他の教員、あるいは校外講師を助言者として協議会を行う。	管理職 または 校内の教諭 または 校外講師	自校	
2	6月～1月			生徒指導力 授業力 組織経営力 連携協働力	授業実践研修② 「他校種交流」 ※発達段階に応じた指導について学び、小中連携や中高接続・幼保こ小連携について理解を深める <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> 小学校 → 近隣の幼稚園・保育園・こども園での参観・体験 もしくは 近隣の中学校での授業参観・体験 中学校 → 近隣の小学校での授業参観・体験 近隣の高等学校での授業参観・体験 </div>	体験校教諭・校長等	市内各校・各園	
3	8	6	火	9:00～ 9:10		開講式講話 「二年目の飛躍」	教育研究所長	沼南庁舎（各校一台）
				9:10～ 10:40	授業力 生徒指導力	講義・演習 「単元でとらえる『学習評価』」	教育研究所	
				10:40～ 11:40	組織経営力	協議 「一学期の成果と課題 ～カリキュラムマネジメントの視点から～」	教育研究所	
				11:40～ 11:50		研修の振り返り・諸連絡	教育研究所 研修担当	

講師や講師の所属等は変更の可能性があります。

3 他校種交流研修（第2回 校外研修）について

1 研修実施の流れ



2 提出様式

(1) 依頼書（1年研様式2）

研修日の1ヶ月前までに研修先の校長または園長へ提出する。

(2) 報告書（1年研様式3）

校長の指導を受け、研修終了後2週間以内に柏市立教育研究所長に提出する。

3 留意点

- (1) 研修対象者は自校の校長の指導を受け、研修先の選定や依頼を計画的に行うこと。
- (2) 近隣での研修先の選定や依頼が困難な場合、早めに研修担当へ連絡すること。
- (3) 研修先の学校・園とは打ち合わせを十分に行い、迷惑や失礼がないよう心がけること。また、研修後の挨拶やお礼を忘れないこと。

4 1年経験者研修 様式一覧

名 称	提出期限	様式No.	提出先
1年経験者研修 校内研修計画書	5月24日（金）	1年研様式1	教育研究所長あて メール便
他校種交流 依頼書	研修日1ヶ月前まで	1年研様式2	研修先所属長あて 文書
他校種交流 研修報告書	研修後2週間以内 （最終締切2月28日）	1年研様式3	教育研究所長あて メール便
1年経験者研修 報告書	2月28日（金）	1年研様式4	教育研究所長あて メール便
1年経験者研修 授業実践研修報告書	実践後2週間以内 （最終締切2月28日）	1年研様式5	教育研究所長あて メール便

※ 各種様式は、柏市立教育研究所ホームページに掲載してある。

※ 管理職の指導を受けた後、提出する。

平成31年度 1年経験者研修 校内研修計画書

学校番号

学校名

校長名

職印

研修者氏名

今年度の課題解決の方向性(柏市教職員人材育成指標のチェックより)

--

回	月日(曜)	4つの力	ア	イ	ウ	エ	オ	研修内容	時数
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
計									0

ア.校内授業研究会等における授業実践 イ.自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等) ウ.校内、近隣校の授業参観(授業練磨の公開授業参観、授業名人等の授業参観、若手教員育成研修参加等) エ.県や市実施の希望研修等 オ.その他

5月24日(金)までにメール便で提出する

記入例

平成31年度 1年経験者研修 校内研修計画書

学校番号

学校名

校長名

職印

研修者氏名

今年度の課題解決の方向性(柏市教職員人材育成指標のチェックより)

(例)「授業力」の向上を目指し、「指導と評価の一体化」について重点的に授業改善を行う。

柏市教職員人材育成指標

回	月日(曜)	4つの力	ア	イ	ウ	エ	オ	研修内容	時数
1	5. 17(金)	授業力	○					校内授業研究会 指導案作成	2
2	5. 21(火)	授業力		○				研究主任より指導 「主体的・対話的で深い学び」の授業改善	1
3	6月	授業力			○			校内授業研究会 参観・協議会 ○年 算数	3
4	6. 19(水)	生徒指導力		○				「集団の中における個別支援の在り方について」 文献にて研修	1
5	7月	組織経営力		○				校内若手研修 「学校図書館活用についての情報共有」	2
6	8月	連携協働力					○	○○大学公開講座 「地域との連携の在り方」	2
7	10月	授業力	○					校内授業研究会 授業展開・協議会 ○年○組 国語「 」	3
8								ここに入れた授業展開は、校外研修 の「授業実践研修」(報告書を作成) 以外のものとする。	
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
計								年間30時間以上	30

ア 校内授業研究会等における授業実践
 イ 自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等)
 ウ 校内、近隣校の授業参観(授業練磨の公開授業参観、授業名人等の授業参観、若手教員育成研修参加等)
 エ 県や市実施の希望研修等
 オ その他

5月24日(金)までにメール便で提出する

1年研様式2 (A4判 縦)

〇〇〇 第 号

平成 年 月 日

(研修依頼先の長) 様

柏市立 学校
校 長 職印

平成31年度小・中学校1年経験者研修「他校種交流研修」の実施について(依頼)

このことについて、下記のとおり研修をさせていただきたいので、お取り計らいくださいますようお願い申し上げます。

記

- 1 主 催 柏市教育委員会
研修担当 柏市立教育研究所 電話04-7191-7387
- 2 研修日 平成〇〇年 〇月 〇日 (〇)
- 3 研修者 職・氏名 教諭 〇〇〇〇
- 4 備 考 (必要に応じて研修者の所属学年, 教科等を書く)

1年研様式3 (A4判 縦)

他校種交流研修報告書

学校名
校長名 職印

研修日 平成〇〇年〇月〇日 ()	研修者氏名
研修先(場所)	研修先 担当者名
【研修内容】	
【感想及び展望(今後の実践にどのように生かすか)等】	

平成31年度 1年経験者研修 報告書

学校番号

学校名

校長名

職印

【校外研修】

研修者氏名

回	月日(曜)	主な内容
1		
2		
3	8.6(火)	全体研修

【校内研修】

回	月日(曜)	4つの力	ア	イ	ウ	エ	オ	研修内容	時数
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
計									0

ア.校内授業研究会等における授業実践
 イ.自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等)
 ウ.校内、近隣校の授業参観(授業練磨の公開授業参観、授業名人等の授業参観、若手教員育成研修参加等)
 エ.県や市実施の希望研修等
 オ.その他

2月28日(金)までにメール便で提出する

記入例

平成31年度 1年経験者研修 報告書

学校番号

学校名

校長名

職印

研修者氏名

【校外研修】

回	月日(曜)	主な内容
1	6. 5(水)	授業実践研修① ○年○組 理科「(単元名)」
2	10. 23(水)	授業実践研修② 他校種体験 ○○中学校
3	8. 6(火)	全体研修

ここに入れた授業展開は
報告書を作成する

柏市教職員人材育成指標

【校内研修】

回	月日(曜)	4つの力	ア	イ	ウ	エ	オ	研修内容	時数
1	5. 17(金)	授業力	○					校内授業研究会 指導案作成	2
2	5. 21(火)	授業力		○				研究主任より指導 「主体的・対話的で深い学び」の授業改善	1
3	6. 11(火)	授業力			○			校内授業研究会 参観・協議会 ○年○組 算数「(単元名)」	3
4	6. 19(水)	生徒指導力		○				「集団の中における個別支援の在り方について」 文献にて研修	1
5	7. 30(月)	組織経営力		○				校内若手研修 「学校図書館活用についての情報共有」	2
6	8. 7(火)	連携協働力					○	○○大学公開講座 「地域との連携の在り方」	2
7	10. 25(木)	授業力	○					校内授業研究会 授業展開・協議会 ○年○組 国語「(単元名)」	3
8								ここに入れた授業展開は、校外研修 の「授業実践研修」(報告書を作成) 以外のものとする。	
9									
10									
11									
14									
15									
計								年間30時間以上	30

ア.校内授業研究会等における授業実践
 イ.自己の課題解決のための研修(生徒指導・授業改善・学級経営等)
 ウ.校内、近隣校の授業参観(授業練磨の公開授業参観、授業名人等の授業参観、若手教員育成研修参加等)
 エ.県や市実施の希望研修等
 オ.その他

2月28日(金)までにメール便で提出する

1年経験者研修 「授業実践研修報告書」

学校番号

学校名

校長氏名

職印

研修者氏名

授業展開日時		主 な 内 容	
月 日 () 【授業展開】 : ~ : 【協議】 : ~ :		教科	学年
		単元(題材)名	
授 業 反 省			
			※自己評価は、「柏市教職員人材育成指標」の授業力第1ステージを4段階で評価する。
講 師 指 導			
講 師 名 等	所 属		
	職・氏名		

* 授業終了後、2週間以内に提出する。(最終報告日：2月28日(金))