

授業の改善チェックリスト

客観的に自分の授業を振り返ることで、授業力を向上することができます。
このチェックリストは、柏市教職員人材育成指標の内容をもとに作成したものです。
このチェックリストを活用し、今後の授業改善に役立ててください。

年 月 日

授業 構 想	① 学習指導要領の目標やねらいをもとに、児童生徒の実態を踏まえた授業構想となっている。	4・3・2・1	平均
	② 授業内容を構造的に分かりやすく構成している。	4・3・2・1	
	③ 指導過程「見出す・調べる・深める・まとめあげる」の時間を適切に分配している。	4・3・2・1	
	④ 児童生徒の興味・関心が高まるような教材研究や、指導方法の工夫を行っている。	4・3・2・1	
授業 展 開	⑤ 児童生徒同士が学び合う集団づくりをしている。	4・3・2・1	平均
	⑥ 児童生徒の意見をていねいに聴き、適切に授業で取り上げている。	4・3・2・1	
	⑦ 児童生徒のいろいろな考え方や意欲を引き出すような、分かりやすい発問・指示・助言等をしている。	4・3・2・1	
	⑧ 児童生徒の発言に適切にコメントしている。	4・3・2・1	
	⑨ その場に応じて、適切に児童生徒を認める言葉がけを行っている。	4・3・2・1	
	⑩ 必要に応じて個別指導やグループ活動などを工夫している。	4・3・2・1	
	⑪ 形成的評価を生かして、指導と評価の一体化を図っている。	4・3・2・1	
授業 省 察 ・ 改 善	⑫ 授業の振り返りを行い、児童生徒の反応をチェックしている。	4・3・2・1	平均
	⑬ 単元全体をとおして児童生徒の変容を明らかにしている。	4・3・2・1	
	⑭ 児童生徒の変容と指導の効果を関連づけて考察し、授業改善に生かしている。	4・3・2・1	
授業 研 究 ・ 研 修	⑮ 自ら学び考える力の育成を目指し、指導方法や指導技術を高めている。	4・3・2・1	平均
	⑯ 専門書等で知識を得たり、校内外の研修等に参加したりすることで、専門知識・技能を習得している。	4・3・2・1	
ととてもよい…4 よい…3 要努力…2 要改善…1			

☆ チェックリストの使い方 ☆

- ① このチェックリストは、自分自身で振り返り、授業改善を行うためのものです。
- ② チェックした日付を入れ、計画的・継続的に活用してください。
- ③ 各項目の平均点を出すことで、自身の「強み・弱み」を把握することもできます。
- ④ 周りの先生方と相談しながら改善方法を探してみましょう。