# 柏市情報リテラシー育成カリキュラム（平成２９年度）

【小中学校９年間での目標】

ICT機器を活用し，問題解決に必要な情報を主体的に収集・判断・処理・編集・創造・表現し，分かったことや考えたことを伝達・発信できる能力を育成する。

**【学年別到達目標と学習内容】**

| 学年・時数<br>教科 | 学年目標 | 指導事項 | 目標リテラシー | チェック欄（※指導したら〇をつける）<br>小学校 | | | | | | 中学校 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 小学校1年<br>(2時間～)<br>生活科・学活 | コンピュータの使い方を覚え，基本的な操作ができる。 | ★はじめてのコンピュータ（1時間）<br>＜ITアドバイザーによる授業支援＞<br>★はじめてのお絵かき（1時間～） | ・PC室での約束<br>・ログインの仕方・ID，パスワードの入力・マウス操作<br>・ペイントソフトの使い方 | | | | | | | | | |
| 小学校2年<br>(2時間～)<br>生活科・学活 | コンピュータの基本的な操作を活用し，作品をつくることができる。 | ★作品づくり（2時間～） ※どれか1つ以上<br>・めいしを作ろう<br>・お絵かきカレンダーをつくろう<br>・生活科の表紙をつくろう | ・文字パレットによる入力<br>・画像の挿入 | | | | | | | | | |
| 小学校3年<br>(4時間～)<br>総合的な学習の時間 | ホームポジションでローマ字入力ができる。 | ★はじめてのローマ字入力（1時間）<br>＜ITアドバイザーによる授業支援＞<br>★キーボー島アドベンチャー入力練習（1時間～）<br>・簡単な文章入力で作品づくり | ・ホームポジションからのローマ字入力<br>・キーボー島アドベンチャーを活用し，ローマ字入力<br>・ローマ字入力による作品づくり | | | | | | | | | |
| 小学校4年<br>(4時間～)<br>総合的な学習の時間 | 「スクラッチ」を体験し，簡単なプログラミングのしくみを理解することができる。<br>インターネットを活用した調べ学習の仕方を覚え，学習した内容を新聞やスライドにまとめることができる。 | ★はじめてのプログラミング（2時間）<br>＜ITアドバイザーによる授業支援＞<br>★調べ学習とまとめ方（1時間）<br>**※新聞かスライドのどちらか**<br>・校外学習新聞をつくろう（3時間～）<br>・スライドをつくろう（2時間～） | ・「スクラッチ」の基本操作とプログラミングのしくみ<br>・インターネットによる調べ学習の仕方<br>・新聞のつくり方（ローマ字入力・文字のかざり・写真の挿入など）<br>・発表名人の使い方 | | | | | | | | | |
| 小学校5年<br>(4時間～)<br>総合的な学習の時間 | プレゼンテーションソフトの使い方を覚え，相手に伝わるようにプレゼンテーションをすることができる。 | ★プレゼンテーションで発表（1時間）<br>＜ITアドバイザーによる授業支援＞<br>★プレゼンテーション（3時間～）<br>（例：総合的な学習の時間等で学習したことをまとめる） | ・パワーポイントの使い方<br>・ローマ字入力・画像の挿入 | | | | | | | | | |
| 小学校6年<br>(4時間～)<br>総合的な学習の時間 | 小学校6年間で学習してきたコンピュータの操作スキルを生かして，デジタル作品をつくることができる。 | ★作品づくり（4時間～） ※どれか1つ以上<br>・プレゼンテーション<br>（例：修学旅行や夢仕事ぴったり体験など）<br>・新聞づくり（例：修学旅行・校外学習）<br>・コラボノートで寄せ書きをつくろう | ・パワーポイントの使い方<br>・ローマ字入力・画像の挿入<br>・アニメーション<br>・文字のかざり | | | | | | | | | |
| 中学校1年<br>(4時間～)<br>総合的な学習の時間 | 必要な情報を取捨選択し，相手にわかるように編集して，新聞にまとめることができる。 | ★作品づくり（4時間～） ※どれか1つ以上<br>・新聞づくり<br>・コラボノートでグループ新聞づくり（2時間～） | ・インターネットの使い方<br>・コラボノートの使い方<br>・ローマ字入力・画像の挿入<br>・文字のかざり | | | | | | | | | |
| 中学校2年<br>(4時間～)<br>総合的な学習の時間などの各教科 | 必要な情報を取捨選択し，相手にわかりやすく伝わるように編集し，効果的なプレゼンテーションをすることができる。 | ★プレゼンテーション（4時間～）<br>（例：職場体験・林間学校・修学旅行の事前学習など） | ・パワーポイントの使い方<br>・ローマ字入力・画像の挿入<br>・アニメーション<br>・文字のかざり | | | | | | | | | |
| 中学校3年<br>(4時間～)<br>総合的な学習の時間などの各教科 | 小中学校9年間で学習したコンピュータの操作スキルを生かして，デジタル作品をつくり，相手にわかりやすく伝えることができる。 | ★デジタル作品づくり（4時間～）※どれか1つ以上<br>・新聞づくり（例：修学旅行など）<br>・効果的なプレゼンテーション<br>（例：総合的な学習の時間のまとめ）<br>・ホームページを作ろう | ・ローマ字入力・画像の挿入<br>・アニメーション・文字のかざり<br>・動画の編集・ | | | | | | | | | |